

ваниях принимающего университета. Это должно сократить период адаптации к новым условиям и сгладить резкую смену жизненных ориентиров российских студентов.

**Т.П. Галкина,  
Н.С. Козулина**

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ ПРИ ВЫХОДЕ ВУЗОВ РОССИИ НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Развитие отношений между странами всего мира приводит к их экономическому и политическому объединению, что вызывает необходимость расширения международных связей и в системе высшего образования.

Однако при выходе вузов России на международный рынок образовательных услуг возникает ряд вопросов, без решения которых невозможно эффективно конкурировать с аналогичными организациями других стран. К таким вопросам следует отнести:

- совместимость российской и европейской систем обучения;
- взаимное признание дипломов и сертификатов об образовании;
- обучение иностранным языкам.

Красноярский государственный аграрный университет (КрасГАУ) заинтересован в выходе на международный рынок и в последнее время проводит значительную работу по развитию международной деятельности. Для этих целей создана международная служба, которая включает международный факультет, отдел международных связей, центр изучения иностранных языков.

Зарубежные студенты в течение первого года обучения проходят интенсивный курс изучения русского языка на подготовительном отделении, по окончании которого они могут поступить на любой факультет и получить российский диплом.

Так как многие иностранные студенты планируют работать по окончании КрасГАУ за рубежом, то они заинтересованы в получении образовательных сертификатов международного образца. Для решения этой про-

блемы КрасГАУ участвует в совместной с Интерколледжем программе подготовки бакалавров университета Индианаполиса (США).

На международном факультете с этого года планируется обучение российских и зарубежных студентов по программе 3 – 1– 1. Для этой программы был разработан учебный план, совмещающий требования российских образовательных стандартов и требования университета Индианаполиса.

Многоступенчатое обучение (КрасГАУ – Интерколледж университета Индианаполиса на Кипре – КрасГАУ) по согласованным программам позволяет засчитывать период обучения в России и признается Интерколледжем. Такая система дает возможность студентам получить диплом бакалавра международного образца в результате обучения за рубежом в течение только одного года. Кроме того, возвращаясь домой, студент может получить российский диплом специалиста, так как время обучения и предметы, изучаемые в Интерколледже, засчитываются нашим вузом.

Выход вузов России на международный рынок образовательных услуг является одним из важных факторов повышения конкурентоспособности отечественной системы высшего образования.

**А.М. Ганеев,  
И.Г. Хайруллин**

## **МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Одной из примет сегодняшнего времени в системе высшей школы является интернационализация образования, в том числе экономического. Переход на новые стандарты образования должен расширить возможности такой интернационализации.

В государственный образовательный стандарт второго поколения заложены такие принципы обучения, как фундаментальность образования, системность, универсальность и др.

Фундаментальность подготовки в нашем институте обеспечивается в течение всего периода обучения. Однако фундаментальность экономического образования не исключает, а, наоборот, предполагает определенную